

生命團組查經資料

馬太福音11章25-30

在基督裡從「生」出發

經文：

「25 那時，耶穌說：「父啊，天地的主，我感謝你！因為你將這些事向聰明通達人就藏起來，向嬰孩就顯出來。 26 父啊，是的，因為你的美意本是如此。 27 一切所有的，都是我父交付我的。除了父，沒有人知道子；除了子和子所願意指示的，沒有人知道父。 28 凡勞苦擔重擔的人，可以到我這裡來，我就使你們得安息。 29 我心裡柔和謙卑，你們當負我的轭，學我的樣式，這樣你們心裡就必得享安息。 30 因為我的轭是容易的，我的擔子是輕省的。」

經文背景：

- 馬太福音11章是關於耶穌在傳道時(太11:1)，有施洗約翰的門徒問「耶穌是否要來的基督？」(11:3) 耶穌回答是：“瞎子看見，瘸子行走，長大痲瘋的潔淨，聾子聽見，死人復活，窮人有福音傳給他們。”(太11:5) 意思是透過觀察周邊在耶穌發生的事加上聖經的預示就知道耶穌是基督。
- 然而，基督來到世上，人應該會回應甚至悔改，不過現實並非是這樣。他們對於基督再來毫無反應。而且人硬心和不肯罪中悔改的程度比所多瑪和邪惡的推羅和西頓更離譜。(太11:20-24)

所以耶穌向當時的世代警告說，若果他們不悔改，下場不會比昔日被神審判的國家更好。

譯經：

- 25-26節：“那時”的意思是指他說完了上文再繼續要去討論。“父啊，天地的主！”這裡是耶穌讚美天父是創造的主，同時他也肯定世界的開始，發生的事和終結都是上帝。所以世界不安和動盪無規的事，天父仍然是掌權。耶穌在這裡是“感謝”。他祈禱中感謝世界的智慧人對生命認識是穩藏，而小朋友對生命的認識是明白。因為創造天地萬物的主就是這樣創造世界。(不是精英制度)
- 問題1：
 - 1) 點解小朋友是容易認識生命，反而對世界自以為聰明的人卻不能認識呢？有沒有一些親身例子分享。
- 27節：耶穌指出因為父跟子有一份好親密的關係，所以父就將一切祝福和生命都交給了子。即是世界中創造出來最美好的生命，子是可以完全得著因為父與子有深入的關係。同樣，子也要實踐在地上成為一個例子，只要與子有深入的關係，生命和祝福同樣主也要給願意接受的人。
- 「人有了神的兒子就有生命，沒有神的兒子就沒有生命。」(約一5:12)

- 問題2:
- 世界有一句名言：「我的命運由我控制」，你覺得對或不對呢？有那些地方人需要控制自己的命運，但又有那些地方人根本不能控制，請指出一些例子。
- 28-30節：什麼人是勞苦擔重擔的人呢？是那些在世界上生活覺得好辛苦，而且重擔讓他(她)迷失了生命的方向。耶穌向所有自認在重擔的人發出二個邀請：1) 「可以到我這裡來」 - 就是一個方向上的改變。不再走一個以世界為主，自以為有智慧的道路，卻是在子裡的方向。2) 「負我的轭學我的樣式」 - 就是願意背負主耶穌的轭（昔日放在牛上的木頭以用作耕田）。這個背負是一個主動的行為，是自己放下之後再負上。
- 為什麼人要這樣做？因為跟隨主耶穌的轭是容易，而重擔是輕省。而且在他裡面就有安息。最終，他要作一個對比世界的重擔vs耶穌的重擔。比較下人要作出好的抉擇。

應用：(日常生活)

- 請問你現在的煩擾你的擔子是什麼？在你生命中有那些難處去以主的方向為目標的生活呢？
- 「負上他的轭學他的樣式」和「背起十字架跟隨他」有什麼相同？而你相信耶穌那一些屬性讓你願意交出自己主權去跟隨他？