

I. 查经预备资料: (太 16:13-28)

主耶稣教导门徒要认识祂是谁，祂选择用一个问题开始。

1. 认识主耶稣是谁--(太 16:13-20)

- (1) 背景—这时已经到了主耶稣出来传道的第三年，剩下的日子不多，门徒也跟从主至少超过一年，他们对主应当有相当认识，但还是在弥赛亚要做王的程度，所以主耶稣的启发他们，宣告自己要受苦而死，并要复活。
- (2) 主耶稣突然问门徒一个开放性问题，「人说我是谁？」门徒的答案：
 - a) 施洗约翰—是刚死又复活的先知，是比做他的生活和见证
 - b) 以利亚—是旧约没有见死的最伟大的先知(王下 2:11)，也是预言要来的(玛 4:5)。
 - c) 耶利米或其他先知—都是为神所用的伟大人物。
 - d) 说明门徒和主生活那么久，也未必认识主。
- (3) 主耶稣又问了一个开放性问题，「你们说我是谁？」西门彼得的回答，「你是基督，是永生神的儿子」。
 - a) 基督意即『受膏者』(但 9:26)，这是指主从天父所受的职份；上帝用圣灵膏祂，差祂来地上完成神的使命(路 4:18~ 19)。
 - b) 儿子酷肖父亲的形像，故『神的儿子』意即祂是父神的彰显和代表(约 1:18)，这是指主的身位。
 - c) 主耶稣称西门的别号「巴约拿」意思是「约拿的儿子」约拿是鸽子的意思，所以也可以说「鸽子的儿子」，意思有圣灵的暗喻。这种对主的认知是出于圣灵的启发。
- (4) 教会的根基为何？
 - a) 在四福音书中，只有马太两次提到『教会』(本节和 18:17)；马太十六章是讲全宇宙性的教会，马太十八章是讲地方性的教会。
 - b) 彼得是「小石子」(petros)的意思，主耶稣要把教会建造在这「磐石」(petra)上。罗马天主教误用这节圣经，认为教会是建造在『彼得』这块磐石上，就以彼得为首任教皇，进而倡议『教皇无误论』，教会必须遵守教皇的谕旨，否则即是拆毁教会的建造。但彼得自己也曾犯错(加 2:11-16)。正解应当是主耶稣为磐石，

祂才是教会的真正根基。(林前 3:11；10:4；彼前 2:7-8) c) 「阴间的权柄，不能胜过祂」：信徒重生所得的复活生命，是死亡所关不住的生命。阴间指人死后灵魂的归宿地(伯 24:19)；此处转用来指掌管死亡的黑暗权势(启 6:8；20:14)。

- d) 「天国的钥匙是赐给你」，是指借着彼得所代表的教会，握有天国的钥匙，能为人开启属灵的丰富，带下属天的祝福。这天国钥匙的交托，应验在五旬节那天(徒 2:38-42)，和在哥尼流家里(徒 10:34-48)，彼得曾分别为犹太和外邦信徒，开了进入天国的门。
- e) 「捆绑」与「释放」是指教会可以宣扬基督的福音，叫信主的人可以得到从罪中的自由释放，不传福音那就是叫人受捆绑。
- f) 主耶稣不要门徒去宣扬祂是基督，因为犹太人对『基督』(即弥赛亚)有错误的观念，认为那要来的弥赛亚是他们民族的救星，要来率领犹太人反抗异族的统治，建立一个纯犹太人的太平国度。所以若把『祂是基督』宣扬出去了，对祂的救赎工作不但无益，反而会生乱。

2. 预言受难与复活: (太 16:21-23)

- (1) 这是第一次主耶稣明白的说，祂要受难。主耶稣在启示祂要建造教会之后，紧接着便提到祂的十字架；这说明，十字架乃是建造教会的路，基督要为人罪受死，人能因信祂而得救，教会才得建立。
- (2) 彼得出于血气之勇，要劝告主耶稣不要去耶路撒冷，以免受害。但这样做非但不能体会主耶稣道成肉身的工作，反倒成了拦阻。彼得显然只听进前半『受许多苦和被杀』的话，而没听进后半『第三日复活』；他代表了一般人所犯的毛病：只注意消极的话，而忽略了积极的话，其实后者比前者更重要。
- (3) 主耶稣责备彼得的话，和称扬他的话一样对称，说他是成了魔鬼的工具，我们有时为人的私意，而不遵行神的旨意，也是如此。不体贴神而只体贴人的意思，这是人的自私本性，和主耶稣凡事顺从天父的旨意正好对立，因为门徒都不想与主同死。
- (4) 彼得好像是出于爱心的劝告，反成了对主的试探。对撒旦的诱惑，叫我们宽容自己的肉体，逃避为主做见证的机会，或是受苦的路，我们要能宣告撒旦的计谋，公开排斥撒旦利用人之常情而进行的诱惑。

3. 做门徒的必经之路: (太 16:24-28)

- (1) 主耶稣从不勉强人去跟随祂，都是自愿的。做门徒就是要跟随祂；祂做什么，跟从的人也应当跟着做。信徒应当都学着做门徒，没有俩等的信徒。

- (2) 「舍己」就是拒绝或放下自己，不是要不爱自己，而是不体贴自己的老我旧生命。好比我们的老我是爱面子的，但我们的新我是不顾面子而顾主的真实，所以我们为了更像主耶稣，就不顾面子去对付罪，才是真正爱自己。
- (3) 「背起自己的十字架」，十字架有两方面意义；主的十字架是代表主对付罪和救赎的恩典，我的十字架是代表我要把老我钉死在十字架上。自己的十字架应当是指后者。背十字架是罪犯受刑前的游街，以示其罪的该死，给公众的警告和宣告。我们背十字架也是要向世人宣告，我们是罪人，我们的老我是应当被钉死的。
- (4) 要救自己「生命」，原文做「魂」是指我们本来的肉体生命。两个相对的生命，一个是肉体的生命，一个是被更新永恒的生命。为主把老我的生命钉死的，就会得到神所赐永恒的新生命，或者说，能活出新生命。人若为赚得世上的财物，把自己性命都赔上了，失去永生有何益处。
- (5) 神有一定的时候，终极的审判必然会来到。当主耶稣来结束这世代时，个人要按本身所行的受审判(帖前 4:16；启 21:12；22:12)。
- (6) 有人未尝死味之前就可以看见人子降临，通常指下一章要发生主耶稣登山变相的经历。也有人以为是指五旬节，圣灵降临后，教会在地上建立，天国已经开始，复活的主耶稣借着圣灵降临在信徒的心里。

4. 主耶稣问话的技巧:

主耶稣很会用开放式问话去启发门徒的思考(太 16:13)，祂也会用反问去点拨对方(太 19:17；路 6:9；路 10:36)。一个问题问的好，可以讲明许多道理。

II. 专题讨论资料：發問與詢問的技巧（孟安麗）

前言：发问在咨询中是非常重要的步骤，发对的问题会帮助整个辅导的成功。

1. 发问与询问的重要性：

- (1) 辅导就是要透过语言、说话的技巧，去改变及重组一个人的想法与行为。辅导过程能否成功，提问技巧占着一个关键的角色。
- (2) 一般来说，辅导员很少会向受辅者问「为什么」(Why) 一类审问性的问题，而会集中使用「如何」(How) 及「是什么」(What) 问题去引发受辅者的思考。
- (3) 例如：「你是谁?」可以用不同语气，语调方式问，重复的问，会得到不同的效果。是很有力量的开放性问题。

2. 发问与询问的功能：

- (1) 已经知道答案为何还要问? 为何不直接给答案? 目的是要受辅者自己思考整理，接受怀疑中的答案；并且使对方有成就感，和对答案的拥有感 empower。
- (2) 发问可以去取得教导与辅导的不同，关键在于问问题；教导是提供答案，辅导是提供问题；尤其现代人多半都有自己的答案。直接教导不是最有效的方法。
- (3) 发问也有鼓励对方倾诉，交由对方主导权，表达尊重对方，拉近两人关系等等功能，例如：「你的看法如何?」
- (4) 发问也是要发现受辅者问题的严重性，可以做适当的处置。例如，「你想过要自杀吗?」这是在处置有抑郁症倾向者，必须要问的问题。
- (5) 不同阶段用不同的问题：
 - a) 评核期：主要为的是取得资料：背景，问题，期待，危机程度，转介，建立信任。
 - b) 辅导中期：处理问题(目标设定)，情绪(对人或事的喜怒哀乐)，感受(生气时在想什么)，刺激思考(如何面对或解决问题)。
 - c) 后期：质问，分析进展，跟进保持。

3. 发问与询问的种类：

- (1) 关闭性问题 Closed End Question: 是或否的答案，或是要取得资料，在紧急危机处理时。这类问题不帮助建立关系。例如：「是不是很难?」「你有自杀念投吗?」「你们结婚多久?」「今天考试成绩如何?」「今天学校过的好吗?」
- (2) 开放性问题 Open End Question: 可以多加描述，是在关怀中最重要的问题，在轻松氛围中建立关系，同时可以观察对方。例如：「你感觉如何?」「你找我是想要谈什么?」「事情怎样开始的?」「你认为最好方式为何?」「今天考试完你感觉怎样?」如

如果孩子下学不高兴，不要问「为什么不好？」而要问「讲件事情给我听听罢？」对青少年开放性问题很重要。

- (3) 询问 Probing or Clarification Question: 半开放式的问题。划出范围，集中焦点，理清头绪，归纳结论。例如:「你的意思是他不该误解你?」「你认为最好方式为何?」以孩子下学为例，「你对欺负你的同学准备怎么办?」
- (4) 质问 Confrontational Question: 点出盲点，指出矛盾问题，言行不一致，对于不肯合作的受辅人，要求改变。在已经与受辅者建立良好关系的前提下，适时地指出他的问题，对方接纳的可能性是很大的。「刚才你不是说没关系?」「你能回答吗?」「你注意你总是低头?」对孩子，「你想想看要怎样向老师报告?」

4. 发问与询问的原则:

(1) 发问时要注意的事项:

- a) 小心受辅者会感觉被侵犯，或是被审问。
 - b) 问对方就是表示尊重，不要评判其想法。
 - c) 直接给答案不是最有效的辅导方式。
 - d) 「为什么」的问题通常会产生对方的辩护。
 - e) 质问是要先建立信任关系。
 - f) 要考虑问题的性质，目标，和辅导阶段。
 - g) 必须要有基本尊重的态度。
 - h) 不要勉强受辅者去回答。
- (2) 沉默 Silence，沉默也许是最被低估的辅导技巧了。沉默可以运用于咨询过程的任何时候，尤其是咨询开始时，来访者要讨论自己所面对的困扰时。运用沉默，可以让受辅者更有条理地表达自己的情感和想法，感受到自己被倾听，也让辅导员对有时间梳理受辅者所提供的信息，从而更深度地理解受辅者，同时，也给了辅导员恰当回应的空间。有时沉默 3-5 分钟，也许更有治疗意义。别怕沉默，沉默也是一种语言，本身不完全是负面作用，有时其功能要比说话好得多。你应该认识到，沉默也许意味着胆怯、对抗、怀疑等等，任其沉默一般时间，表明你的耐心与诚意，然后你主动打破沉默，坦诚地告诉他，你对其沉默的理解，希望彼此真诚面对。

5. 发问与询问的学习:

- (1) 评核期一例证:「有什么问题要来和我谈话?」「以前有找过人辅导吗?感觉如何?」
- (2) 辅导中期一例证:「你对丈夫一直玩手机游戏有什么困扰?」「你想过要怎样帮助你孩子?」
- (3) 后期一例证:「你对改进自己有什么建议?」「你以后要怎样做?」

(4) 对外人运用同理心，倾听和发问的技巧比对家人更容易；所以要学习辅导，应当先从学习对家人的沟通开始。

6. 结论：会问问题是打开藏宝箱的钥匙。

III. 带领查经的人请注意：

1. 请先查考主题的经文，再预习讨论的问题，并查考其中的经文。带领人应当先听叶高芳牧师「关怀辅导训练课程」的关于本课的两张 CD.
2. 第一部分是给组长和带查经的人自行研读的，主要是本课有关的一段经文。组长若不带查经，也应做好准备，以防带的人缺席或出轨。
3. 阅读第二部分要带领查经的问题，思考，写出自己的答案。
4. 带领时，讲解第一段主题经文的时间不要过长，25 分钟，主要部分带过就可以。
5. 讨论题目应当分配好时间，每题约 10-15 分钟，要大家分享。
6. 千万不要卷入政治的争辩，最终都是分边对战没有结果的，只要稍微涉及，提出基督徒的超然立场，浅尝即止，继续下去。
7. 最后一定要有分享祷告时间，大约 20 分钟。

小组讨论专题：第二十课 发问与询问的技巧 （组员版）

1. 查经讨论问题：(太 16:13-28)
 - a. 什么是教会的基础？
 - b. 为何主耶稣突然责备彼得？
 - c. 做主门徒要付出什么代价？
2. 发好的问题有什么重要？怎样才是好的发问？
3. 请分享自己如何可以借着发问来与人沟通，或是帮助辅导人？