



## JCYC 的準大學外展計劃:

### JCYC 教育輔導計劃和三藩市大學使用中心申請表格 2021-2022

1710 Octavia Street (二樓), San Francisco, CA 94109. 電話: 415-921-5537

**Office Use Only**

LI/FG LI FG Other R N

Approved by: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

HO#: \_\_\_\_\_

我們的使命: JCYC 教育輔導計劃自 1979 以來是由美國教育部資助的一個社區計劃。我們的宗旨是發現，挑選，以及輔助有潛力成為家中第一個從高中畢業繼而上一所四年大學的低收入青少年 (11 歲或以上)。

所有教育服務是**免費提供!** 必需填妥以下表格，否則貴子女不會被錄取。**所有資料絕對保密。**

學生姓\_\_\_\_\_名\_\_\_\_\_中間名\_\_\_\_\_

地址\_\_\_\_\_城市\_\_\_\_\_郵區號碼\_\_\_\_\_

電話號碼 (\_\_\_\_) \_\_\_\_ - \_\_\_\_ 手提號碼 (\_\_\_\_) \_\_\_\_ - \_\_\_\_ 電郵\_\_\_\_\_

性別: 男 女 拒絕回答 出生日期(月)\_\_\_\_/(日)\_\_\_\_/(年)\_\_\_\_ 高中畢業年分: \_\_\_\_\_ 現在級別\_\_\_\_\_

#### 學生資料

##### 1. 種族:

- 美國非洲裔
- 美國印第安人/本土夏威夷人
- 亞裔 → 請說明: \_\_\_\_\_
- 菲律宾人
- 西班牙裔
- 太平洋島民
- 白人
- 其它\_\_\_\_\_

##### 2. 入讀學校\_\_\_\_\_

##### Homeroom #\_\_\_\_\_

現在是讀 ESL(第二語言的英語) 課程? 是 否

##### 3. 同住的家人:

- 雙親 監護人
- 單親 助養父母
- 其它 → 請說明: \_\_\_\_\_

##### 4. 在家裏的基本語言:

- 英語
- 英語和其它語言 → 請說明: \_\_\_\_\_
- 其它語言 → 請說明: \_\_\_\_\_

##### 5. 多少位家人與你同住: \_\_\_\_\_

**參加聲明書:** 我願意參加 JCYC 的預備大學外展計劃。在未參加任何教育活動之前，我會將學生注冊表格和父母協議表格詳盡填寫交給 ETS/SFCAC 職員。本人了解 ETS/SFCAC 的經費是由美國聯邦教育提供

學生簽名\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_

#### 監護人資料

##### 教育信息

##### 6. 學生的父母/ 監護人在美國的最高學曆:

	小學	中學	高中	兩年 學位	四年 學位	美國 以外的 學位	不知道/其它 (請說明)
母親	<input type="checkbox"/>						
父親	<input type="checkbox"/>						
監護人	<input type="checkbox"/>						

##### 財務信息

##### 7. 你或你的孩子有否接受福利:

- |                                                 |                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 學校免費午餐計劃               | <input type="checkbox"/> 免費 或 <input type="checkbox"/> 減費 |
| <input type="checkbox"/> Cal-WORKS (AFDC, TANF) | <input type="checkbox"/> 社會安全金                            |
| <input type="checkbox"/> 食物券                    | <input type="checkbox"/> 房屋輔助金                            |
| <input type="checkbox"/> 普遍援助                   | <input type="checkbox"/> Medi-Cal 加州醫藥保險                  |

##### 8. 家長/合法監護人年收入:

**注意: taxable income (納稅收入)不是 adjusted gross income(總收入)**

- |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> \$19,320 以下         | <input type="checkbox"/> \$39,751 - \$46,560 |
| <input type="checkbox"/> \$19,321 - \$26,130 | <input type="checkbox"/> \$46,561 - \$53,370 |
| <input type="checkbox"/> \$26,131 - \$32,940 | <input type="checkbox"/> \$53,371 - \$60,180 |
| <input type="checkbox"/> \$32,941 - \$39,750 | <input type="checkbox"/> \$60,181 - \$66,990 |
| <input type="checkbox"/> \$66,991 以上         |                                              |

這些收入供養 \_\_\_\_\_ 人(包括所有需要這些收入贍養的人)。

\* 証明以上收入資料，請提交以下其中一份收入證明連同申請表格：

- 1) 去年稅收入表 (1040 或 1040A, 只需前兩頁); 或
- 2) 社會安全金收入副本 (詳情#7)

**參加聲明書:** 本人明白 JCYC 的準大學外展計劃是由加州助學金委員會(CSAC)和/或聯邦教育部(USDE)提供服務給參加者。本人受權學校提供所有關於本人子女的學業進度及教育需要。本人同意此機構通過電話, 短信和視像媒體與我孩子/學生聯系。本人在此簽名同意以上資料完全正確和贊成本人子女參加 JCYC 提供的學習計劃。我亦同意讓全國學生資訊交換所和我申請的大學，向 JCYC 的準大學外展計劃透本人才同意以上資料完全正確和贊成本人子女參加 JCYC 提供的學習計劃。

**照片發佈:** 除非以書面形式向 JCYC 告知，本人授權 JCYC 錄用子女的影像, 照片, 和錄像給 JCYC 的網站, 通報, 簡冊, 告示和其它宣傳知信。JCYC 恕不能提供資金回報給以上資料。

家長姓名(正楷書寫)\_\_\_\_\_

家長簽名\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_



**JCYC 的準大學外展計劃**  
Educational Talent Search (ETS) 與  
San Francisco College Access Center (SFCAC)  
**2021-2022 學生需要評估 – 初中**



**1710 Octavia Street (二樓), San Francisco, CA 94109. 電話: 415-921-5537**

我們的使命: JCYC 教育輔導計劃自 1979 以來是由美國教育部資助的一個社區計劃。我們的宗旨是發現，挑選，以及輔助有潛力成為家中第一個從高中畢業繼而上一所四年大學的低收入青少年（11 歲或以上）。

姓名 \_\_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

學生簽名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

可選多項

**學業資料**

1. 你有興趣入讀以下那間高中?  Westmoor  Jefferson  Oceana  Terra Nova  
 其它: \_\_\_\_\_

2. 你有興趣做以下那種職業?  藝術家 (歌手/舞蹈員/設計家等)  商業系  電腦系  
 醫生/護士/獸醫  教育系/教師  消防員  工程師  警察人員  政治家  
 運動員  寫作家  其它: \_\_\_\_\_

3. 你對讀大學有興趣嗎?  有  沒有  未知道

4. 你怎樣得知 ETS 或 SFCAC?  講座  教師  輔導員  朋友  學校通知  
 其它, 請詳細填寫 \_\_\_\_\_

**我今年需要什麼服務呢?**

**我是六年級的學生, 我需要:**

- 補習 : 午餐或課後一對一補習
- 學習技巧 : 為考試作準備及溫習
- 實地考察 : 將課室所學與現實相銜結

**我是七年級的學生, 我需要:**

- 補習 : 午餐或課後一對一補習
- 專業介紹 : 聽講者介紹不同的專業
- 專業探索講座 : 參加電腦測驗探索有興趣的專業
- 教育考察 : 探訪科學, 藝術及文化等博物館, 將在學校所學與現實相銜結

**我是八年級的學生, 我需要:**

- 補習 : 午餐或課後一對一補習
- 大學參觀 : 參觀大學校園, 體驗校園生活
- 高中報名 : 選擇高中學校及提出申請
- 參觀高中 : 準備升高中
- 高中諮詢 : 接受一對一升高中的諮詢服務

**學業計劃 : 在學校好好學習, 我願意 :**

- |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 接受教育諮詢服務</li><li><input type="checkbox"/> 參加補習</li><li><input type="checkbox"/> 改進學習技巧</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 參加教育性的旅行和參觀大學</li><li><input type="checkbox"/> 參加專業講座</li><li><input type="checkbox"/> 參加電腦測驗探索有興趣的專業</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 申請高中</li><li><input type="checkbox"/> 參觀高中</li><li><input type="checkbox"/> 完成初中並申讀高中</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|